

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пожилинская средняя школа № 13»
Ефремовского района Тульской области**

Принято
на педагогическом совете МКОУ
«Пожилинская СШ № 13».
Протокол № 1 от 28 августа 2023
года.

Утверждаю
Директор МКОУ «Пожилинская СШ № 13»
_____ Т.Н.Евтеева.
Приказ № 116 от 28 августа 2023 года

Положение о дополнительном образовании

с. Пожилино, 2023 год.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.1 ст.75); Постановление Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966 "О лицензировании образовательной деятельности"; пункты 3,5,8,10,11,13,19,21,22 Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологический требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МКОУ «Пожилинская СШ №13».

1.2. Положение разработано в целях регламентации деятельности Учреждения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Пожилинская средняя школа №13».

II. Цели и задачи организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

2.1. Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ «Пожилинская СШ №13», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности по дополнительным (общеобразовательным) общеразвивающим программам:

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешности обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.

- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.

Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.
- Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

III. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

3.1. Системность и качество организации дополнительного образования в школе обеспечивает реализация образовательной программы дополнительного образования.

Образовательная программа дополнительного образования является нормативным документом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Пожилинская средняя школа №13», характеризует специфику содержания дополнительного образования. Образовательная программа дополнительного образования утверждается ежегодно.

Образовательная деятельность по образовательной программе дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, интеллектуального, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная деятельность по образовательной программе дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, интеллектуального, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются на ознакомительном, базовом и продвинутом уровнях.

Ознакомительный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно - тематического направления программы.

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно- тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

IV. Организация занятий.

4.1. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года с участием педагогических работников с учетом режима труда и отдыха обучающихся. Каждый обучающийся имеет право выбирать группы разной направленности.

4.2. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Режим работы кружков и секций может быть 5-6 дней в неделю (в целях избегания перегрузки обучающихся в течение пятидневной учебной недели допускается работа объединений дополнительного образования в субботу). Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14 первые занятия начинаются не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием базового образования.

4.3. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав

детской группы, а также форма организации учебного процесса. Максимально допустимую нагрузку на одного ребенка в неделю не рекомендовано превышать 4 часов в неделю с 5 до 10 лет и 6 академических часов в неделю с 10-17 лет.

4.4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студии) ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагога) могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.5 Занятия по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно- спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально- гуманитарной).

4.6. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.7. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами могут быть организованы как совместно с другим обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организация) осуществляющих образовательную деятельность (Часть 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

4.8. Численность учебных групп, в которых обучаются дети-инвалиды и дети ограниченными возможностями устанавливается до 15 человек. (Часть 1 статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

4.9. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов определяются адаптированной дополнительной (общеразвивающей) программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуально программой реабилитации инвалида. (Часть 1 статьи 79 Федерального закона о 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013 № 19, ст. 2326).

V. Обязанности педагогов дополнительного образования.

5.1. Добросовестно и своевременно выполнять свои должностные обязанности.

5.2. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ, нести ответственность за качество их выполнения.

5.3. Составлять календарно-тематическое планирование занятий, обеспечивать его выполнение.

5.4. Поддерживать одаренных и талантливых обучающихся (воспитанников), в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Организовывать участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

5.6. Вести в установленном порядке **документацию и отчетность в электронном виде в региональном Навигаторе** дополнительного образования детей тульской области (кtp и электронный журнал посещаемости <https://dopobr-booking.tularegion.ru/admin/#login>), знать нормативные документы.

5.7. Принимать участие и активно работать на заседаниях педагогического коллектива и педагогических советах, проявлять инициативу и ответственность в решении педагогических задач.

5.8. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов обучения исходя из психофизиологической целесообразности и способностей обучающихся (воспитанников).

5.9. Вносить предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения досуговой деятельности обучающихся.

5.10. Вносить предложения по совершенствованию работы системы дополнительного образования в учреждении.

5.11. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе образовательного процесса, отвечать за жизнь, здоровье и безопасность обучающихся во время образовательного процесса.

VI. Права педагогов дополнительного образования:

6.1. Педагоги дополнительного образования являются полноправными участниками коллегиального органа управления образовательным процессом в МКОУ «Пожилинская СШ №13». Они имеют право разрабатывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы и вносить предложения по их корректировке, участвовать в подготовке проектов решений, определяющих их направление работы, отражать работу дополнительного образования в годовом планировании работы школы.

6.2. Педагоги дополнительного образования имеют право на поощрение их за успешное решение задач обучения, воспитания и развития детей, создание благоприятных условий для самовыражения и самоопределения обучающихся.

6.3. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы и виды образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции-концерты, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

VII. Порядок зачисления обучающихся.

7.1. Прием обучающихся для обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам производится на основе свободного выбора детьми.

Прием в объединения и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется **на основании письменного заявления родителей** (законных представителей) **или путем электронной заявки родителей** (законных представителей) на портале регионального модельного центра дополнительного образования детей Тульской области <https://dopobr.tularegion.ru/>

При приеме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся (или допуск школьного медработника).

7.2. Если число детей, желающих обучаться по соответствующей дополнительной (общеразвивающей) программе, превышает число мест в секции или кружке, преимущественным правом при зачислении пользуются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. За обучающимся сохраняется место в объединении дополнительного образования в случае болезни, прохождении санаторно-курортного лечения.

7.4. Зачисление обучающихся в группы осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

VIII. Порядок отчисления обучающихся

8.1. Отчисление обучающихся производится по завершению освоения программы, досрочно в случаях нарушения обучающимися Устава, Правил внутреннего распорядка, либо по письменному заявлению родителя.

8.2. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы.

8.3. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, готовые к усвоению программы.

IX. Заключительные положения.

Контроль исполнения настоящего Положения осуществляется заместителем директора по воспитательной работе МКОУ «Пожилинская СШ №13»

Настоящее положение действует до внесения изменений или замены новым. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся приказом директора на основании решения педагогического совета школы.