Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Пожилинская средняя школа № 13»

(МКОУ «Пожилинская СШ № 13»)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО И СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим Советом МКОУ «Пожилинская СШ № 13».Протокол № 5 от 29.03.2024 года. | Директор МКОУ«Пожилинская СШ № 13»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н.Евтеева.Приказ № 73 от 29.03.2024 года |

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Пожилинская средняя школа № 13»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРРГАНИЗАЦИИ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеобщеобразовательнойорганизации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пожилинская средняя школа № 13» (МКОУ «Пожилинская СШ № 13») |
| Руководитель | Евтеева Татьяна Николаевна  |
| Юридический адрес | 301862, Тульская область, Ефремовский район, село Пожилино, улица Парковая, д. 4. |
| Фактический адрес | 301862, Тульская область, Ефремовский район, село Пожилино, улица Парковая, д. 4. |
| Телефон | 8 (48741) 9-27-17 |
| Адрес электронной почты | school13.efremov@ularegion.org |
| Адрес сайта | https://shkolapozhilinskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | Администрация муниципального образования город Ефремов |
| Дата создания | 1965 год |
| Лицензия | Серия 71Л01 № 0001720, регистрационный №0133/02501, выдана 01 июня 2015 года Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 71А02 № 0000509, регистрационный № 0134/01447 от 29 декабря 2015 года, выдано Министерством образования Тульской области, действительно до 29.12.2027 г. |

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пожилинская средняя школа № 13» Ефремовского района Тульской области родилось на базе Пожилинской восьмилетней школы № 13 в 1965 году. Это одно из старейших учебных заведений района. Земская начальная школа в селе Пожилино была открыта ещё в 1880 году.

Углубленное изучение предметов не осуществляется.

МКОУ «Пожилинская СШ № 13» размещается в двух здании, расположенного по адресу: Тульская область, Ефремовский район, село Пожилино, улица Парковая, д. 4. тел (48741) 9-27-17.

Школа расположена на окраине села в парковой зоне и имеет достаточно благоприятное социальное окружение: Пожилинский сельский дом культуры, Пожилинская библиотека, Пожилинский фельдшерско-акушерский медпункт.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школы реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
 |
| Совет школы | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений |
| Методический совет | Для осуществления учебно-методической работы в школы создано шесть школьных методических объединения:* учителей русского языка и литературы;
* учителей математики и информатики;
* учителей истории, обществознания и географии;
* учителей естественно-научных дисциплин;
* объединение педагогов начального образования;
* классных руководителей.
 |

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2023 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2023 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2023 № 441 «От утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

чебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 мин. (сентябрь – декабрь),40 мин. (январь – май). | 5 | 33 |
| 2 – 11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 28 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 33 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 1 |

Всего в 2023 году в школе получали образование 62 человека.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Пожилинская СШ № 13» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно- противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, МКОУ «Пожилинская СШ № 13»:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МКОУ «Пожилинская » необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/2024 году продолжила реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В 2023/2024 году для обучающихся 11-х классов с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль, пользующийся наибольшей популярностью - универсальный профиль. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

* результаты освоения курса внеурочной деятельности;
* содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

* художественные, театральные студии;
* познавательные игры, викторины, конкурсы;
* беседы праздники;
* конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
* сетевые сообщества;
* школьные спортивные секции;
* конференции, предметные недели, олимпиады;
* весенний, летний лагерь.
* военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, спортивные праздники, поисковые и научные исследования (исследовательские проекты), общественно полезные практики;
* другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется педагогами в 1-11 классах. На внеурочную деятельность выделено 50 часов.

Воспитательная работа

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МКОУ «Пожилинская СШ № 13» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МКОУ «Пожилинская СШ № 13» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие школьника, проявляющееся:

* 1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
	2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
	3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

В МКОУ «Пожилинская СШ № 13» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение.

Учащиеся принимают активное участие в волонтерском, юнармейском, Российском движении школьников. Результаты деятельности отражены на страницах соц. Сетей.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде Школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. Таким образом на базе МКОУ «Пожилинская СШ № 13» был создан школьный спортивный клуб «Олимп».

С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В 2023 году в целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа школы проводится по следующим направлениям. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование».

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное на добровольческой основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Модуль «Школьный урок».

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационные значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности, включающей в себя построение персонального образовательно-профессионального маршрута.

Модуль «Школьные медиа».

Цель медиа в школы - развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

Работа проводится через реализацию программ разработанных в школе:

1. Программа «Здоровье» (2023-2026гг);
2. «Программа деятельности образовательного учреждения по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах» (2023-2026 гг);
3. Программа инновационной деятельности муниципальной площадки «Система гражданско-патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций и ценностей» (2023-2026 гг);
4. Комплексная целевая программа воспитания и социализации «Планета детства» (2023-2026гг);
5. Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних (2023-2026 гг);
6. Программа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения (2023-2026 гг);
7. Антинаркотическая программа «В мир без наркотиков» (2023-2026 гг);
8. Программа «Профилактика» (2023-2026 гг);
9. Программа профилактики асоциального поведения и негативных зависимостей среди учащихся (2023-2026 гг);
10. Программа защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе от пропаганды насилия, жестокости и других социальных девиаций в СМИ, Интеренете и других средствах массовой коммуникации (2023-2026 гг).

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школы решает задачи:

обеспечение досуга детей и их творческое развитие, но позволяет создать условия:

* для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно-ориентированные методы обучения;
* благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
* адаптации детей в разновозрастных коллективах;
* расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* Общеинтеллектуальное
* Духовно- нравственное
* Социальное
* Общекультурное
* Спортивно – оздоровительное.

Программы объединений представлены дополнительными

общеобразовательными (общеразвивающими) программами (рабочими программами) педагогов дополнительного образования.

* Мини-футбол
* Спортивные игры
* Подвижные игры
* Рукоделие
* НВП и Первая помощь
* Робототехника
* Юный информатик
* Шахматы

Всего 18 часов.

В течение 2023 года 80% школьников, охваченных системой ДО, успешно участвовали в конкурсах, форумах, олимпиадах, слётах и соревнованиях.

Количество обучающихся-62

Количество обучающихся, состоящих в ПДН-1

Количество обучающихся, состоящих в КДН-1

Состоящих в ВШК -5

**IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**Статистика показателей за 2020 - 2023 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 Учебный год** | **На конец 2023 года** |
|  | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 65 | 60 | 62 | 62 |
| - начальная школа | 34 | 28 | 28 | 28 |
| - основная школа | 28 | 29 | 33 | 33 |
| - средняя школа | 3 | 3 | 1 | 1 |
|  | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2 | 3 | 2 | 2 |
| - начальная школа | 1 | 0 | 0 | 0 |
| - основная школа | 1 | 3 | 2 | 2 |
| - средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Не получили аттестата об основном общем образовании | 0 | 0 | 1 | 1 |
|  | Не получили аттестата о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | Окончили школу с аттестатом особого образца в средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Школы.

В школе не обучаются дети-инвалиды.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Успевают | Учатся на «4» и «5» | Не успевают | Переведены условно |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 5 | 5 | 100 | – | – | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 100 | 6 | 54,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 30 | 30 | 100 | 14 | 50,0- | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «результативность» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «результативность» в 2022 году, то можно отметить, что этот показатель не изменился и составил 100%.

Качество обученности обучающихся по программам начального общего образования в 2023 году составило 50,0%. По сравнению с 2022 годом качество обучения понизилось на 1,3% (в 2022 году - 48,7%).

В 2023 году нет учащихся, оставленных на повторное обучение. В 2023 году нет учащихся, переведенных в следующий класс условно.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Успевают | Учатся на «4» и «5» | Не успевают | Переведены условно |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 6 | 6 | 100 | 4 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 4 | 80 | 1 | 20,0 | 0 | 20 | 1 | 0 |
| 7 | 11 | 8 | 72,7 | 3 | 27,3 | 0 | 0 | 3 | 27,3 |
| 8 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 |
| 9 | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 22 | 78,6 | 9 | 32,1 | 1 | 3,6 | 5 | 17,9 |

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «результативность» в 2023 году составили 99,6%, что ниже результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «результативность» в 2022 году на 9,4%.

Качество обученности обучающихся по программам основного общего образования в 2023 году составило 32,1%. По сравнению с 2022 годом качество обучения снизилось на 2,6% (в 2022 году - 34,7%).

В 2023 году 5 учащихся, переведены в следующий класс условно. В прошлом учебном году таких учеников было 3. Один ученик 9 класса не сдал ГИА и был оставлен на повторный год обучения.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Успевают | Учатся на «4» и «5» | Не успевают | Переведены условно |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «результативность» в 2023 году составили 100%. что соответствует результатам освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «результативность» в 2022 году.

Качество обученности обучающихся по программам среднего общего образования в 2023 году составило 33,3%. По сравнению с 2022 годом качество обучения не изменилось (в 2022 году – 33,3%).

В 2023 году нет учащихся, переведенных в следующий класс условно.

Результаты ГИА

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: трое учащихся сдавали основной государственный экзамен (два предметы обязательные и два по выбору) и один учащийся (инвалид по зрению) сдавал государственный выпускной экзамен по двум обязательным предметам

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-го класса, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и математике (один на базовом, другой на профильном уровне) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023 года, сдающих ГИА представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** **Класс** | **9 класс** | **11 класс** |
| Общее количество выпускников | 4 | 2 |
| Количество учащихся, сдававших ГИА в форме ОГЭ | 3 | – |
| Количество учащихся, успешно прошедших ГИА в форме ОГЭ | 2 | – |
| Количество учащихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ-9 | 1 | – |
| Количество учащихся, успешно прошедших ГИА в форме ГВЭ-9 | 1 | – |
| Количество учащихся, сдававших ГИА в форме ЕГЭ | – | 2 |
| Количество учащихся, успешно прошедших ГИА в форме ЕГЭ | – | 2 |
| Количество учащихся, не получивших аттестат | 1 | 0 |

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МКОУ «Пожилинская СШ № 13» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МКОУ «Пожилинская СШ № 13» в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Сравнительная таблица результатов ГИА в 9 классе (средний балл по предмету).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика  | Обществознание | Биология | География |
| Результаты выпускников сдававших ОГЭ | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Результаты выпускников сдававших ГВЭ-9 | 4 | 4 |  |  |  |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Трое девятиклассников школы из четверых успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся не прошёл ГИА по трём предметам (математика, биология, география) в основные сроки. В осенний период он сдал математику и биологию, но не прошел аттестацию по географии, в связи с чем был оставлен на повторный гол обучения.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних гола.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 6 | 5 | 4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 2 | 1 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 6 | 5 | 4 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА в 11-м классе.**

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 -го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в МКОУ «Пожилинская СШ № 13». В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет»

В 2023 году все выпускники 11-го класса (2 человека) успешно сдали ГИА. Из них все обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники успешно справились с обязательными предметами – русским языком и математикой. Один учащийся сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне, другой на профильном уровне.

Средний балл ЕГЭ по предметам за три последних года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 (не было 11 класса) | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Русский язык | – | 68 | 62,4 |
| Математика базовая | – | 4 | 4 |
| Математика профильная | – | Не сдавал | 44 |
| Обществознание | – | – | 57 |

 Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Медалистов за последние пять лет не было.

**Результаты ВПР 2023.**

В марте – мае 2023 года в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, а так же в соответствии с утвержденным графиком проводились ВПР в 4-8, 10 классах. Назначение ВПР оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Результаты ВПР, обучающихся 4-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество человек в 4 классе** | **Количество человек писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **РЕЗ** | **КАЧ** | **Ср. балл** |
| Русский язык | 11 | 11 | 1 | 5 | 4 | 1 | 91 | 54,5 | 3,5 |
| Математика  | 11 | 11 | 3 | 5 | 2 | 1 | 91 | 73 | 3,9 |
| Окружающий мир | 11 | 9 | 5 | 3 | 1 | 0 | 100 | 73 | 4,4 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку и окружающему миру ниже средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области.

**Результаты ВПР, обучающихся 5-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество человек в 5 классе** | **Количество человек писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **РЕЗ** | **КАЧ** | **Ср. балл** |
| Русский язык | 6 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 4,1 |
| Математика  | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 67 | 4 |
| Предмет 1 | 6 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |
| Предмет 2 | 6 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | 100 | 60 | 4 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области.

**Результаты ВПР, обучающихся 6-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество человек в 6 классе** | **Количество человек писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **РЕЗ** | **КАЧ** | **Ср. балл** |
| Русский язык | 5 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| Математика  | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 2 | 60 | 60 | 3,2 |
| Предмет 1 | 5 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,2 |
| Предмет 2 | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку и географии выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области.

**Результаты ВПР, обучающихся 7-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество человек в 7 классе** | **Количество человек писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **РЕЗ** | **КАЧ** | **Ср. балл** |
| Русский язык | 11 | 10 | 0 | 2 | 5 | 2 | 80 | 20 | 2,9 |
| Математика  | 11 | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 100 | 30 | 3,4 |
| Предмет 1 | 11 | 11 | 0 | 2 | 8 | 1 | 91 | 18 | 3 |
| Предмет 2 | 11 | 10 | 0 | 1 | 9 | 0 | 100 | 10 | 3,1 |
| Английский язык | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку, географии, физике ниже средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области.

**Результаты ВПР, обучающихся 8-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество человек в 8 классе** | **Количество человек писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **РЕЗ** | **КАЧ** | **Ср. балл** |
| Русский язык | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 50 | 3 |
| Математика  | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| Предмет 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| Предмет 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 0 | 3 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике, русскому языку, истории и биологии ниже средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области.

**Результаты ВПР, обучающихся 11-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество человек в 11 классе** | **Количество человек писавших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **РЕЗ** | **КАЧ** | **Ср. балл** |
| География | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| История | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по географии выше средних показателей качества знаний школ города Ефремова, Тульской области.

10 класса в 2023-2024 учебном году не было.

Активность и результативность участия в олимпиадах ВсОШ.

В 2023/2024 учебном году в рамках ВсОШ ученики приняли участие в школьном и муниципальном этапах. В школьном этапе принимают все учащиеся школы (100%).

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (число победителей и призеров от общего количества победителей и призеров) наблюдается по следующим предметам: физкультуре, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку, географии, литературе, технологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам

Сравнивая результаты муниципального этапа за последние пять лет нужно отметить низкое число учащихся школы участников и призеров муниципального этапа ВсОШ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призёров** | **Количество участников регионального этапа** |
| 2019-2020 | 14 | 0 | 1 | 0 |
| 2020-2021 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 23 | 2 | 0 | 1 |
| 2022-2023 | 17 | 0 | 3 | 0 |
| 2023-2024 | 21 | 0 | 1 | 0 |

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 21 учащихся 7-11 классов – 33,9% от общего количества учащихся 7-11 классов в 14 предметных олимпиадах, а именно: по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, ОБЖ, обществознанию, праву, русскому языку, технологии, химии, экономике.

**Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Количество |
| участников | победителей | призеров | призовых мест |
| история | 1 | 0 | 0 | 0 |
| литература | 1 | 0 | 0 | 0 |
| физкультура | 0 | 0 | 0 | 0 |
| экология | 1 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| русский язык | 2 | 0 | 1 | 1 |
| технология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 |
| право | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МХК | 1 | 0 | 0 | 0 |
| химия | 7 | 0 | 0 | 0 |
| английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| астрономия | 1 | 0 | 0 | 0 |
| география | 1 | 0 | 0 | 0 |
| информатика | 1 | 0 | 0 | 0 |
| математика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего**  | **21** | **0** | **1** | **1** |

Наиболее результативное участие учащихся у следующего учителя: Печкуровой Л.А. - 1 призовое место.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.**

**Востребованность выпускников за три года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 6 | 2 | 0 | 4 | – | – | – | – | – |
| 2022 | 5 | 1 | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 | – | – |
| 2023 | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | 1 | 1 | – | – |

В 2023 году не было выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе «МКОУ Пожилинская СШ № 13». Это связано с тем, что выпускной класс был слабым.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**

В 2023 году в МКОУ «Пожилинская СШ № 13» проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

Работа по сбору и обобщению информации для проведения независимой оценки качества проводились ООО Исследовательской компанией «Лидер» (г. Красноярск) в период с 6 сентября по 15 октября 2023 года в соответствии с условиями контракта №6/КО от 15.06.2022 г. Для выявления мнения потребителей о качестве предоставляемых услуг было произведено анкетирование 56 респондента.

Общий балл по результатам независимой оценки - 86,38 из максимально возможных 100 баллов, общие критерии оценки качества условий образовательной деятельности организациями достигли следующих значений:

* «Открытость и доступность информации об организации образования» - 96,1 из 100 баллов возможных;
* «Комфортность условий предоставления услуг» - 99,79 из 100 баллов возможных;
* «Доступность услуг для инвалидов» - 36 из 100 баллов возможных;
* «Доброжелательность, вежливость работников организации» - 100 из 100 баллов возможных;
* «Удовлетворенность условиями оказания услуг» - 100 из 100 баллов возможных.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Уровень образования педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогически х работников | с высшим педагогическим образованием | со средним педагогическим образованием | Обучаютсязаочно, получают второе образование | Обучаютсязаочно, получают первое образование |
| 114 | 13 | 1 | 1 | 0 |

**Уровень квалификации педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | с высшей категорией | с первой категорией | соответствуют занимаемой должности | Без категории |
| 14 | 5 | 3 | 3 | 3 |

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 1 - внешний совместитель. 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 педагогов на высшую квалификационную категорию.

В числе педагогов школы:

* 1- награждён нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и общего образования»;
* 1 - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
* 4 - Почетными грамотами Министерства образования Тульской области;

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда - 6959 единиц;
* книгообеспеченность - 100 процентов;
* обращаемость - 370 единиц в год;
* объем учебного фонда - 1209 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 888 дисков, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального, общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* компьютерный класс;
* кабинет технологии;
* предметные кабинеты.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

Многофункциональная спортивная площадка на территории Школы позволяет заниматься спортивными играми и проводить занятия по физической культуре на открытом воздухе круглый год.

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Показатели ОУ** |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном | 28 |
| процессе |  |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного | Да |
| центра |  |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 14 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 5 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

**Наличие условий организации образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень учебных и иных помещений** | **Кол-во** |
| Кабинет математики | 1 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии и биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет истории и оществознания | 1 |
| Кабинет географии | 0 |
| Кабинет ОБЖ | 0 |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет ИЗО | 0 |
| Кабинет музыки | 0 |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Спортивный зал | 0 |
| Читальный зал | 0 |
| Кабинет начальных классов | 4 |
| Актовый зал | 0 |
| Библиотека | 1 |
| Музейная комната | 0 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 (37,5%) |
| Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,11 |
| Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 44 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: |  |  |
| - регионального уровня |  | 0 (0%) |
| - федерального уровня |  | 0 (0%) |
| - международного уровня |  | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (1,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| - с высшим образованием | человек | 13 |
| - высшим педагогическим образованием | человек | 12 |
| - средним профессиональным образованием | человек | 1 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:- с высшей | человек (процент) | 5 (35,71%) |
| - первой | человек (процент) | 3 (21,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:- до 5 лет | человек (процент) | 2 (14,3%) |
| - больше 30 лет | человек (процент) | 7 (50%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет | человек (процент) | 1 (7,1%) |
| - от 55 лет |  | 5 (35,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (95%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 35 (92,8%) |
| **Инфраструктура** |  |  |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,44 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 22,3 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | нет |
| - медиатеки |  | да |
| - средств сканирования и распознавания текста |  | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров |  | да |
| - системы контроля распечатки материалов |  | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,7 |
|  |  |  |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.