

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Пожилинская средняя школа № 13»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МКОУ «Пожилинская СШ № 13»  
Протокол от 20.04.2022 № 6

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ от 20.04.2022 № \_\_\_\_\_  
Директор «МКОУ «Пожилинская СШ № 13»  
/Т.Н.Евтеева./



**ПРОГРАММА УЧЁТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МКОУ «Пожилинская СШ № 13»**

2022 год

Программа учёта индивидуальных возможностей обучающихся МКОУ «Пожиллинская СШ № 13» на 2022 год (далее – программа) разработана на основе Программы антирисковых мер по направлению «Риски низкой адаптивности учебного процесса» на 2022 год, утверждённой 25 марта 2022 года и устанавливает тактические приоритеты в достижении успешных образовательных результатов обучающихся школы позитивных изменений.

#### Паспорт программы

Наименование программы	Программа учёта индивидуальных возможностей обучающихся на 2022 год.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся в МКОУ «Пожиллинская СШ № 13» к 2023 году на 3 % через учёт индивидуальных возможностей обучающихся, направленных на усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.
Подпрограммы	1. Преодоление школьной неуспешности 2. Повышение благополучия образовательной среды
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. Эффективность использования индивидуальных возможностей обучающихся. Показатели: 1.1. Повышение доли педагогов, использующих при проектировании уроков индивидуальные возможности для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся 1.2. Повышение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии выявленными потребностями 1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в базовой предметной подготовке и (или) слабую сформированность метапредметных умений Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды Показатели: 2.1. Повышение доли обучающихся, с повышенной учебной мотивацией 2.2. Повышение доли обучающихся, охваченных профориентационной работой 2.3. Снижение доли деструктивного поведения обучающихся.
Методы сбора и обработки информации	Аналитические и статистические данные внешних и внутренних процедур оценки качества образования (отчеты, результаты обучения, результаты аттестации педагогических работников). Социологический сбор информации (опросы, тестирования, анкетирования).
Сроки и этапы реализации	Аналитико-диагностический (проектировочный) этап (или организационный): апрель-май 2022 года Основной этап: сентябрь-ноябрь 2022 года Прогностический (или обобщающий): декабрь 2022 года

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов, учитывающих индивидуальные особенности обучающихся.</p> <p>2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний; результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ; рост достижений обучающихся</p> <p>3. Снижение проявления деструктивного поведения у обучающихся школы.</p> <p>4. Сформированность положительной мотивации к осознанному выбору профессии.</p>
Исполнители	<p>Директор МКОУ «Пожиллинская СШ № 13» Евтеева Т.Н.</p> <p>Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.</p> <p>Заместитель директора по УВР Жихарев С.А..</p> <p>Заместитель директора по ВР Бородина В.А.</p> <p>Педагогический коллектив МКОУ «Пожиллинская СШ № 13»</p> <p>Совет МКОУ «Пожиллинская СШ № 13»</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Управление реализацией программы осуществляется директором МКОУ «Пожиллинская СШ № 13».</p> <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p>

## 1. Цель и задачи программы

### Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МКОУ «Пожиллинская СШ № 13» к 2023 году на 3 % через учёт индивидуальных возможностей обучающихся, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

### Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с индивидуальными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся в урочной и во внеурочной деятельности.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).

## 2. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Доля педагогов, учитывающих при проведении уроков индивидуальные возможности обучающихся через современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.	Увеличение на 100 % доли педагогов, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся через современные педагогические технологии.
Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации по направлениям учёта индивидуальных	100 %

<i>возможностей обучающихся.</i>	
<i>Доля педагогов, обобщающих свой педагогический опыт и представляющих его на мероприятиях школьного и муниципального уровней.</i>	<i>Школьный уровень 50% Муниципальный уровень 10 %</i>
<i>Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими существенные пробелы в базовой предметной подготовке и (или) слабую сформированность метапредметных умений</i>	<i>Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с заданиями ВПР. Отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании.</i>
<i>Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией</i>	<i>Снижение на 5 % доли обучающихся с низкой учебной мотивацией</i>
<i>Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой</i>	<i>100 %</i>
<i>Доля выпускников 11 классов, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования</i>	<i>50 %</i>
<i>Доля обучающихся с деструктивным поведением</i>	<i>Снижение на 10 % доли обучающихся с деструктивным поведением</i>
<i>Положительная динамика качества обучения и успеваемости обучающихся</i>	<i>Увеличение показателя: уровень обученности на 5 %; качество обученности на 5 %</i>
<i>Удовлетворенность качеством образования обучающимися и их родителями (законными представителями)</i>	<i>увеличение показателя на 5 %</i>

### **3. Методы сбора и обработки информации**

- *Теоретические (анализ документов, количественных и качественных показателей результативности образовательной деятельности, контент-анализ продуктов творческой деятельности).*

- *Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка), мониторинг).*

- *Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы).*

- *Методы математической статистики (статистические методы: ранжирование, шкалирование; графические схемы: графсхемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц).*

### **4. Сроки и этапы реализации программы**

Срок реализации Программы - 2022 год (один год).

С учетом актуальности работы по нивелированию рисков и ограниченным сроком (1 год) достижения цели программы, этапы её реализации на 2022 год определены следующие:

1-ый этап (*апрель-май 2022 года*) *аналитико-диагностический (проектировочный) (или организационный) этап, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.*

2-ой этап (июнь-ноябрь 2022 года) основной этап, включающий поэтапную реализацию программы и промежуточный контроль её реализации.

3-ий этап (декабрь 2022 года) прогностический (или обобщающий), включающий анализ и обобщение результатов реализации программы, оценку её эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

## 5. Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм

Направление программы	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 5 % к концу 2022 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся.	Май-июнь 2022	Создан банк данных об учащих с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.	Обучающиеся  Педагогический коллектив
		Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2022	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.	
				Организована консультативная помощь для обучающихся и родителей.	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.	
				Положительная динамика качества обучения и успеваемости обучающихся (увеличение показателя на 5 %).	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.	
				Увеличение показателя - уровень мотивации обучающихся на 5 %).	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.	
Пониженный уровень школьного благополучия	Создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений	Проведение психолого-педагогических тренингов с привлечением специалистов: для педагогов; для обучающихся	Июнь-декабрь 2022	Рост воспитательных событий, способствующих формированию открытых и доверительных межличностных отношений между обучающимися (увеличение показателя на 5%).	Заместитель директора по ВР Бородина В.А. ФИО	Обучающиеся  Педагогический коллектив  Родители

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.**

- 1. Повышение предметной и методической компетентности педагогов.*
- 2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний; результатов государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ; рост достижений обучающихся.*
- 3. Снижение проявления деструктивного поведения у обучающихся школы.*
- 4. Сформированность положительной мотивации к осознанному выбору профессии.*

## **7. Исполнители.**

*Участники образовательных отношений, принимающие участие в реализации программы:*

*Директор МКОУ «Пожилинская СШ № 13» Евтеева Т.Н.*

*Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.*

*Заместитель директора по УВР Жихарев С.А.*

*Заместитель директора по ВР Бородина В.А.*

*Педагогический коллектив МКОУ «Пожилинская СШ № 13»;*

*Совет МКОУ «Пожилинская СШ № 13».*

## **8. Порядок управления реализацией программы.**

*Руководителем реализации программы является руководитель ОО - директор МКОУ «Пожилинская СШ № 13» Евтеева Т.Н., которая несёт ответственность за её реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.*

*Реализацию программы осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета осуществляется анализ промежуточных результатов выполнения программы.*

*Решение задач программы обеспечивается путем реализации соответствующих подпрограмм и мероприятий по направлениям.*

*В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.*

*Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.*