

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Пожилинская средняя школа № 13»

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом МКОУ
«Пожилинская СШ № 13».
Протокол от 25.03.2022 г. № 5.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 25.03.2022 г. № 53.
Директор МКОУ «Пожилинская СШ № 13».
/Т.Н.Евтеева/



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«Риски низкой адаптивности
учебного процесса»**

№	Наименование ОО	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Пожилинская средняя школа № 13»
1.	Наименование программы антирисковых мер	Риски низкой адаптивности учебного процесса
2.	Цель реализации программы	Организация адаптивности учебного процесса для снижения риска школьной неуспеваемости
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить обучающихся, имеющих риски низкой учебной адаптивности. 2. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся. 3. Разработать программу учёта индивидуальных возможностей обучающихся. 4. Разработать единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов. 5. Выявить пробелы знаний первоклассников и на этой основе разработать план по организации работы для ликвидации пробелов дошкольного образования (из-за отсутствия детских садов). 6. Оказать помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы. 7. Внедрить единую систему оценки результатов обучения. 8. Повысить профессиональные компетенции педагогов.
4.	Мероприятия по достижению поставленных задач.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. 2. Диагностика обучающихся с рисками низкой учебной адаптивности. 3. Разработка и утверждение программы учёта индивидуальных возможностей обучающихся. 4. Составление плана по организации работы с первоклассниками с низкой учебной адаптивности. 5. Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в

		<p>освоении образовательных программ.</p> <p>6. Ведение системного образовательного мониторинга.</p> <p>7. Разработка и утверждение единой системы оценки результатов обучения.</p> <p>8. Повышение квалификации педагогов в рамках требований обновлённых ФГОС.</p> <p>9. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты.</p>
5.	Показатели результативности проекта (Целевые показатели).	<ul style="list-style-type: none"> – Снижение на 5 % доли обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана. – Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана на 5 %. – Увеличение на 3 % доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5». – 100% охват детей и подростков, имеющих низкую учебную адаптацию и учащихся, для которых русский язык не является родным, услугами дополнительного образования на базе школы. – Организация дополнительных занятий для обучающихся 1 класса, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях уровня дошкольного общего образования (из-за отсутствия возможности получения ими дошкольного общего образования). – Увеличение процента родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы на 5 %. – 100 % педагогов должны пройти курсы повышения квалификации в условиях внедрения новых ФГОС.
6.	Сроки и этапы реализации программы.	<p>1 этап – (март 2022 г.) – аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.</p> <p>2 этап – (апрель-октябрь 2022 г.) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</p> <p>3 этап – (ноябрь-декабрь 2022 г.) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.</p>
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации	– Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две оценки «3» по предметам учебного плана.

	программы	<ul style="list-style-type: none"> – Устойчивая положительная мотивация к обучению у учащихся. – Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. – Разработка нормативно-правовой базы школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности.
8.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы.
9.	Методы сбора и обработки информации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовой базы школы по вопросам оценивания результатов обучения. 2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов по направлению учёта индивидуальных возможностей обучающихся. 3. Диагностика уровня подготовки первоклассников при поступлении в школу для выявления пробелов в знаниях дошкольного общего образования. 4. Изучение результатов административных контрольных работ (срезов), переводных экзаменов, ВПР. 5. Система внутришкольного контроля. 6. Разработка алгоритма объективного наблюдения за образовательными результатами учащихся для коррекции образовательного процесса.
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса».

Задача мероприятия	Название мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации программы	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся, с рисками низкой учебной адаптивности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	До 30 апреля 2022г.	Уменьшение на 5 % доли учащихся, испытывающих затруднении в обучении.	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками низкой учебной адаптивности.	До 30 апреля 2022г.	Снижение на 5 %, доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана	Педагог-психолог МКУДО «ДДЮТ» СПС «Доверие» по договору.	1-11 классы
Проанализировать нормативно-правовую базу школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учёта индивидуальных возможностей обучающихся для обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	До 30 апреля 2022г.	Разработка нормативно-правовой базы школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности.	Заместитель директора по УВР Жихарев С.А., руководители МО.	Педагогические работники.
Выявить пробелы знаний дошкольного общего образования первоклассников	Диагностика обучающихся первого класса с рисками низкой учебной адаптивности.	До 10 сентября 2022г.	Организация дополнительных занятий для всех обучающихся 1 класса, направленных на ликвидацию пробелов в знаниях уровня дошкольного общего образования.	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.	1 класс
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения	Организация учебно-воспитательного процесса на основе единой системы оценки результатов	К 15 сентября 2022	Разработка нормативно-правовой базы школы по введению единой системы оценки результатов	Заместитель директора по УВР Жихарев С.А.	1-11 классы Педагоги

объективности оценки и анализа получаемых результатов.	обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.		образовательной деятельности.		
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная/групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	До 30 сентября 2022г.	Снижение на 5 %, доли обучающихся имеющих неудовлетворительные оценки по предметам учебного плана. Снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана на 5 %.	Заместители директора по УВР Гладких Н.А. и Жихарев С.А.	Учащиеся Педагоги
Обеспечить эффективное отслеживание за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и году.	30 июня, 2022г., 31 октября 2022г., 30 декабря 2022г.	Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две оценки «3» по предметам учебного плана.	Заместитель директора по УВР Гладких Н.А.	2-11 классы
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС,	Осуществление внутришкольного контроля по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей	До 31 октября 2022г., До 30 декабря 2022г.	Увеличение на 3 % доли обучающихся, имеющих оценки «4» и «5» на 3 %	Заместители директора по УВР Гладких Н.А. и Жихарев С.А.	Учащиеся Педагоги

выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	педагогической деятельности.				
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы и др.)	До 10 сентября 2022г.	100 % педагогов должны пройти курсы повышения квалификации в условиях внедрения новых ФГОС.	Зам. директора по УВР Гладких Н.А.	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	15 сентября 2022г., 30 ноября 2022г.	Увеличение на 5 % родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы.	Заместитель директора по ВР Бородина В.А.	1-11 классы
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам с учащимися, имеющими низкую учебную адаптацию.	До 01 октября 2022г.	100% охват детей и подростков, имеющих низкую учебную адаптацию и учащихся, для которых русский язык не является родным, услугами дополнительного образования на базе школы.	Зам. директора по УВР Гладких Н.А.	Учителя-предметники
Подведение итогов реализации программы.	Анализ результатов выполнения Программы по снижению рисков адаптивности учебного процесса.	30 декабря 2022г.	Устойчивая положительная мотивация к обучению у учащихся. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.	Зам. директора по УВР Гладких Н.А.	1-11 классы Педагоги